ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Suba Unidad operativa: J.I Celestin Piedra Verde
Elaborado por: Diana Navarrete
Número de acompañamiento: 004
Fecha de realización: 08 / 05 / 25 hora de inicio: 8:00 hora de finalización: 12:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Alan Gabriel Rodriguez Balanquicett
Tipo de documento: PPT
Número de documento: 7889105
Tipo y clase de discapacidad: Fisica - Osteomuscular
Alteración en el desarrollo: No aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
• Durante la jornada de acompañamiento se apoya al niño en ritual de alimentación "Onces reforzadas – almuerzo" en donde se retroalimenta constantemente la adecuada postura en mesa y silla, así como trabajo motor sobre mapa para lograr bajo sus habilidades y capacidades agarre de cuchara y llevar alimentos a su boca, favoreciendo de esta manera procesos de independencia.
• Para la actividad central de la jornada se apoya al niño en visualización de huellas con lupa, se brinda la lupa más pequeña para mejorar el agarre del objeto y debido a que los otros son muy pesados para él; participa activamente del ejercicio y sumado a esto toma la iniciativa de buscar huellas de papel y las pega en la pared, pide ayuda gestualmente de manera que se atiende a la necesidad, permanece un tiempo prolongado en actividad y se felicita al final del ejercicio.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación
Durante la jornada no requirio ajustes adicionales a los ya propuestos para la semana.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó mpdelamiento a la actividad: Si X NO
Se efectuó modelamiento en actividad rutinaria de consumo de alimentos en adecuada postura en mesa y silla y adecuado agarre de cuchara bajo sus habilidades y capacidades, generando de esta manera procesos de independencia.

Powered by CamScanner

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:
Se sugiere implementar pitillo personalizado para el consumo de jugos durante los rituales de alimentación, de esta manera podría tomar los jugos y colados con mayor facilidad, debido a que la forma en la que lo está haciendo en la actualidad no es la más comoda y puede contribuir a dañar su dentadura, Se comentará a familia para indagar si pueden conseguir el pitillo.

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No_X_

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:
No aplica

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO : No aplica
5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Mayerly Tarazona Valderrama	Mayerly T.
Educadora o Educador Especial	Diana Navarrete	

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Suba Unidad operativa: J.I Celestin Piedra Verde
Elaborado por: Diana Navarrete
Número de acompañamiento: 005
Fecha de realización: 14 / 05 / 25 hora de inicio: 8:30 hora de finalización: 9:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Alan Gabriel Rodriguez Balanquicett
Tipo de documento: PPT
Número de documento: 7889105
Tipo y clase de discapacidad: Fisica - Osteomuscular
Alteración en el desarrollo: No aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
•En esta oportunidad, se realiza trabajo uno a uno en mesa en ejercicio de ensartado de fichas geometricas con texturas, se realiza modelamiento inicial de como sacar y luego introducir las figuras, evidenciando que Alan bajo sus habilidades y capacidades ejecuta el ejercicio satisfactoriamente, al finalizar se le pide organizar los materiales mostrandose un poco molesto de manera que se habla con el niño y se llegan a acuerdos; Todo este trabajo inicial aporta al fortalecimiento de foro muscular en miembros superiores y seguimiento instruccional.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación

No se realizan ajustes debido a que es una actividad adicional a las ya propuestas por la docente.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO
Se realiza modelamiento inicial para la explicación del paso a paso a ejecutar con cubo de ensartado de figuras geometricas, se evidencia resultados positivos en el ejercicio independiente de Alan.

Powered by CamScanner

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:
No aplica

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No_X_

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:
No aplica

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO : No aplica
5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Mayerly Tarazona Valderrama	Mayerly Tarazona V.
Educadora o Educador Especial	Diana Navarrete	

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Suba Unidad operativa: J.I. Celestin Piedra Verde
Elaborado por: Diana Navarrete
Número de acompañamiento: 006
Fecha de realización: 21 / 05 / 25 hora de inicio: 8:30 hora de finalización: 13:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Alan Gabriel Rodriguez Balanquicett
Tipo de documento: PPT
Número de documento: 7889105
Tipo y clase de discapacidad: Fisica - Osteomuscular
Alteración en el desarrollo: No aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
• Para la jornada de acompañamiento en el ejercicio de los dinosaurios se evidencia que Alan permanece en el puesto que docente le asigna, posteriormente le pasa material ofrecido por la docente, y estructurado por la educadora especial, teniendo en cuenta que la familia no esta cumpliendo con los tareas solicitados, este material se elabora con el fin de hacer participe al niño en la actividad; se realiza trabajo uno a uno para realizar ejercicio de sombras con luz, percibiendo que es una actividad que no le llama la atención a Alan, pero aun así se motivo constantemente a participar. Posterior se realiza trabajo individual en el armado de mural con siluetas de dinosaurios trabajando de esta manera seguimiento instruccional y motricidad fina bajo sus habilidades y capacidades.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación

Se realizó elaboración de material "dinosaurio - silueta" para que el niño participara activamente del ejercicio, debido a que familia no trajo material de trabajo solicitado.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___
Se efectua modelamiento de paso a paso en la creación de sombras con luz de los dinosaurios, posterior se le brinda a Alan el material para que trabaje de manera independiente.

Powered by CamScanner

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

No aplica

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No_X_

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

No aplica

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO : No aplica
5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Mayerly Tarazona Valderrama	Mayerly Tarazona.
Educadora o Educador Especial	Diana Navarrete	

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner